

Reader

Deutsch

Module 1.5 Topo



Name: _____

Gruppe: _____

Jahr 1

Deutschland und die Bundesländer



Leerdoelen

Leerdoelen voor *Kapitel 4.1*:

Je leert dit hoofdstuk *welke provincies Duitsland heeft.*

Je leert dit hoofdstuk *welke hoofdsteden de provincies hebben.*

Je leert dit hoofdstuk *een beeld te vormen van de provincies.*

Je leert dit hoofdstuk *in het Duits de 10 populairste vakantiebestemmingen in Duitsland.*

Je leert dit hoofdstuk *waar in Duitsland de 10 populairste vakantiebestemmingen liggen.*

Je leert dit hoofdstuk *welke buurlanden Duitsland heeft.*

Eindoel/Endziel: Je leert *een beeld te vormen over Duitsland als land, de provincies, vakantiebestemmingen.*

Leerdoelen voor *Kapitel 4.2*:

Je leert dit hoofdstuk *de landen in Europa in het Duits.*

Je leert dit hoofdstuk *de landen in Europa met hoofdsteden in het Duits.*

Je leert dit hoofdstuk *bijbehorende grammatica.*

Je leert dit hoofdstuk *in het Duits informatie over de landen.*

Eindoel/Endziel: Je leert *hoe de landen en hoofdsteden in Europa in het Duits worden uitgesproken en geschreven.*

MODULE AFSLUITEN?

Deze module moet je afsluiten met een voldoende of goed.

Hoe ga je dat doen?

1. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden benoemen.
2. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden aanwijzen op de topografische kaart.

Werkproces:

B1-K1-W2: Informeert en adviseert de klant/gast.

Kapitel 4.1 Informieren und empfehlen der Kunde/Gast: Ortbeschreibung

Das Land Deutschland

Deutschland hat 16 Bundesländer (Provincies).

Aufgabe 1. Zoek de hoofdsteden van de provincies op.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.



Aufgabe 2.

Knip de onderstaande provincies en steden uit. Leg de juiste provincie bij de juiste hoofdstad

Berlin	Wiesbaden	Hessen	Kiel	Schleswig-Holstein	Hamburg
Hamburg	Schwerin	Mecklenburg-Vorpommern	Potsdam	Brandenburg	Dresden
Sachsen	München	Bayern	Stuttgart	Baden-Württemberg	Mainz
Rheinland-Pfalz	Saarbrücken	Saarland	Düsseldorf	Nordrhein-Westfalen	Hannover
Niedersachsen	Magdeburg	Sachsen-Anhalt	Erfurt	Thüringen	Berlin

Die 16 deutschen Bundesländer

Aufgabe 3.

Zoek de juiste volgorde en beantwoord de onderstaande vragen.

Baden-Württemberg

1. Noem 2 steden in deze provincie.
2. Kan je Skiën in deze provincie? Zo ja, waar?
3. Noem 4 activiteiten wat je kunt doen in deze provincie.

Hamburg

11. Noem 3 bezienswaardigheden in Hamburg.
12. Aan welke rivier ligt deze stad?

Rheinland-Pfalz

19. Deze provincie staat bekend om zijn....

Niedersachsen

16. Wat is de hoofdstad?

Bayern

5. Welke bekende voetbalclub komt uit deze provincie?
6. Wat is een typisch gerecht uit deze provincie?
7. Welk bekend feest wordt elk jaar hier gevierd?

Hessen

13. Wat is de hoofdstad van deze provincie en aan welke rivier grenst deze?

Bremen

10. Waarom was Bremen een belangrijke stad in de geschiedenis?

Nordrhein-Westfalen

17. Noem 3 grote steden in deze provincie.
18. Welk attractiepark ligt in deze provincie?

Brandenburg

10. Welke stad/provincie ligt in deze provincie?
11. Wat is de hoofdstad van deze provincie?

Sachsen

21. Wat is de hoofdstad?
22. Noem 3 bezienswaardigheden in de hoofdstad?

Saarland

20. Veel Nederlanders gaan naar deze provincie om te

Sachsen-Anhalt

23. Wat is de hoofdstad?

Schleswig-Holstein

24. Aan welk land grenst deze provincie?

Berlin

8. Noem 4 bezienswaardigheden in Berlijn.
9. Welke rivier loopt door Berlijn?

Mecklenburg-Vorpommern

14. Waar ligt deze provincie in Duitsland?
15. Welk toerisme is in deze provincie belangrijk?

Thüringen

25. Noem een bekende studentenstad in Thüringen.

Aufgabe 4.

Schrijf op uit welke provincie de volgende kaarten komen.

Liebe Oma,

*heute haben wir die Fernsehturm besucht. Die Turm ist 368 Meter hoch.
Wir haben auch der Reichstag besucht.
Ich habe noch ein Berlinerbolle gekauft.*

Liebe Grüße,

Jenna

Bundesland:

Lieber Peter,

*morgen fängt das Oktoberfest an. Ich habe mir eine Dirndl gekauft und Toby hat eine Lederhose gekauft.
Wir werden viel Bier trinken!*

Liebe Grüße,

Fenne

Bundesland:

Liebe Tim und Leonie,

*die Stadt liegt an dem Fluss, Elbe.
Es ist als zweitgrößter Stadt des Landes.
Wir haben die Hafen und das Puppenmuseum in Falkenstein besucht.*

*Viele Grüße,
Gunter*

Bundesland:

Hallo Martha,

*wir werden Skifahren in dem
Schwarzwald. Es gibt 150 Zentimeter
Schnee und alle Skiliften sind geöffnet.
Auch werden wir Wasserfälle besuchen
in der Nähe von Feldberg. Wir werden
mit dem Zug einkaufen in Freiburg.*

*Herzliche Grüße,
Leon*

Bundesland:

Hallo Lisa,

*heute habe ich den Dom von Köln be-
sucht. Eine sehr schöne Kirche. Wir
haben auch Düsseldorf und Oberhau-
sen besucht. In Düsseldorf gab es ein
große Weihnachtsmarkt.*

Liebe Grüße,

Marjolein

Bundesland:

Aufgabe 5.

Zoek op internet 10 vakantiebestemmingen in Duitsland.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Kapitel 1.2 Europa



De landen= die Länder

Aufgabe 8.

Hoe heten deze landen in het Duits?

Nederland	
België	
Frankrijk	
Duitsland	
Oostenrijk	
Zwitserland	
Luxemburg	

Aufgabe 9.

Schrijf nu ook de hoofdsteden op in het Duits.

Nederland	
België	
Frankrijk	
Duitsland	
Oostenrijk	
Zwitserland	
Luxemburg	



Aufgabe 10. Schrijf de juiste namen van de landen op in het Duits

Europa

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Achtung!!!!

Grammatik

Als je in het Duits wilt zeggen dat je naar Duitsland vliegt, zeg je: Ich fliege nach Deutschland.

Als je in het Duits zegt dat je naar Nederland vliegt, zeg je:
Ich fliege in die Niederlande

→ Alle landen met een lidwoord (de, het & een) ervoor, krijgen "IN" i.p.v. "NACH"

Achtung!!!!

Grammatik

die Niederlande
die vereinigte Staaten
die Schweiz
die Irak
die Iran

Die Hauptstadt von der Niederlande ist Amsterdam

Aufgabe 11. Ga naar de onderstaande site en wijs de goede landen in Europa aan.



<https://online.seterra.com/de/vgp/3286>

Wat is je score?

Score = %

Aufgabe 12. Zoek nu zoveel mogelijke hoofdsteden (Duits) in de woordzoeker.

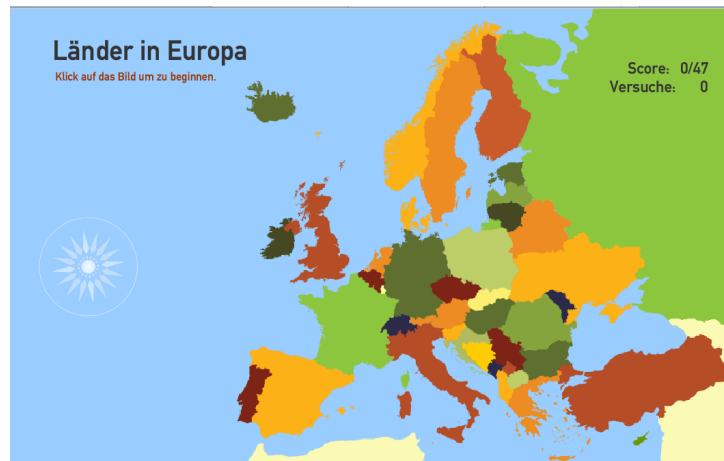
A	A	O	R	P	A	X	M	X	M	G	K	E	G	A	R	P
T	M	N	W	Z	X	O	N	L	Y	L	M	R	P	R	L	P
E	S	O	C	B	R	L	E	P	O	V	U	A	S	G	A	S
B	T	E	S	T	K	S	I	D	L	B	T	D	D	W	W	W
A	E	S	H	K	G	O	W	G	M	G	A	P	A	R	I	S
L	R	R	E	L	A	J	L	E	I	T	U	Q	A	X	I	O
H	D	Y	N	P	R	U	X	I	L	O	N	D	O	N	L	D
K	A	J	Y	Y	A	U	I	K	N	I	S	L	E	H	A	V
L	M	L	G	S	L	D	G	L	S	U	Y	W	R	T	Q	G
H	D	U	B	L	I	N	U	S	T	O	C	K	H	O	L	M
D	A	R	G	L	E	B	L	B	I	V	B	E	R	L	I	N
F	E	H	Y	G	Y	T	K	Y	S	Y	N	A	C	D	F	M

Aufgabe 13. Speel het spel op de volgende site: http://www.toporopa.eu/de/lander_in_europa.html

Schrijf hier je score op:

SCORE:

Versuche:



Aufgabe 14. Combineer de juiste Nederlandse zinnen met de goede Duitse zinnen.

1. Die Niederlande hat viel Käse	1.+	a. Het weer in Turkije is mooi
2. München liegt in Deutschland	2.+	b. Nederland heeft veel kaas
3. Das Wetter in der Türkei ist schön	3.+	c. De hoofdstad van Oostenrijk is Wenen
4. In Spanien kann es 30 Grad sein	4.+	d. Engeland is een eiland
5. In Frankreich macht man Wein	5.+	e. Rome is een stad in Italië
6. Die Hauptstadt von Österreich ist Wien.	6.+	f. München is een stad in Duitsland
7. In der Schweiz kann man Skifahren	7.+	g. In Zwitserland kan men skiën
8. Rom ist eine Stadt in Italien	8.+	h. De munteenheid is de Euro
9. England ist ein Insel.	9.+	i. Griekenland heeft veel eilanden
10. In Luxemburg kann man billig tanken.	10.+	j. De hoofdstad is Berlijn
11. Griechenland hat viel Insel	11.+	k. Het land heeft 16 miljoen inwoners
12. Lego kommt aus Dänemark	12.+	l. In Spanje spreekt men Spaans
13. Das Land hat 16 Millionen Einwohner	13.+	m. Ierland heeft veel natuur
14. Die Wahrung ist Euro	14.+	n. De mensen zijn heel vriendelijk
15. Die Hauptstadt ist Berlin	15. +	o. In Frankrijk spreek men Frans
16. Irland hat viel Natur	16.+	p. In Frankrijk maakt men Wijn
17. Die Menschen sind sehr freundlich	17.+	q. In Luxemburg kan men goedkoop tanken
18. Das Essen ist lecker	18.+	r. Lego komt uit Denemarken
19. In Spanien spricht man Spanisch	19.+	s. In Spanje kan het 30 graden zijn
20. In Frankreich spricht man Französisch.	20. +	t. Het eten is lekker

1.3 Die Valuta/ Die Wahrung

Länder mit dem Euro:

Aufgabe 15. Zoek de juiste Nederlandse zinnen bij de Duitse zinnen?

1. Die Währung ist der Euro.	1+	A. Wilt u pinnen?
2. Darf ich zahlen?	2+	B. Alleen met creditcard!
3. Möchten Sie Bar zahlen?	3+	C. Ik wil graag pinnen!
4. Möchten Sie mit EC karte zahlen?	4+	D. Is er een bank in de buurt?
5. Darf ich die Rechnung?	5+	E. De mundeenheid is euro.
6. Gibt es ein Bank in der Nähe?	6+	F. Wilt u contant betalen?
7. Ich möchte Bar zahlen.	7+	G. Ik wil graag contant betalen.
8. Nur mit Kreditkarte!	8+	H. Dat is fooi.
9. Wo ist ein Geldautomat?	9+	I. Waar is een pinautomaat?
10. Ich möchte mit EC Karte zahlen.	10+	J. Mag ik betalen?
11. Das ist Trinkgeld.	11+	K. Mag ik de rekening?

(Darf/dürfen betekent mag/mogen in het Nederlands.)

Bijv. Darf ich auf der Toilette? = Mag ik naar de WC?

Aufgabe 16. Wat zijn de duurste steden in de wereld?

Wo es besonders teuer ist ...

Die gute Nachricht zuerst: Zu den teuersten Städten der Welt zählt keine deutsche Stadt. Lesen Sie hier, wo man für das Leben tief in die Tasche greifen muss.¹

Auf der Liste der teuersten Orte weltweit stehen, wie kann es auch anders sein, die üblichen Verdachtigen²: Moskau, London, Hongkong. Die japanische Hauptstadt Tokio führt die Liste der Städte mit den höchsten Kosten an, auf den Plätzen zwei und drei folgen Moskau und Osaka. Hongkong belegt Platz vier, gefolgt von Peking, Genf und London. Unter den 50 teuersten Metropolen ist keine deutsche Stadt zu finden. Die teuerste nordamerikanische Stadt, New York, belegt hinter Zürich Rang³ zehn.

Teuerste Stadt der Welt bedeutet aber nicht automatisch: Stadt mit der höchsten Lebensqualität. Vor kurzem hat das Unternehmen *Mercer Human Resource Consulting* die Städte mit der höchsten Lebensqualität ermittelt. Sieger war Zürich, gefolgt von Vancouver, Wien, Genf und Sydney. Auch die deutschen Metropolen belegten gute Plätze: Frankfurt am Main teilte sich mit dem australischen Sydney Platz fünf, München kam auf Platz zehn und Düsseldorf auf Platz zwölf. Berlin schaffte es an die 15. Stelle der Städteliste. Für den Vergleich bewertete man die Städte nach 39 Kriterien, dazu gehörten zum Beispiel: Umwelt, Sicherheit, Gesundheit, Bildung, Verkehr und Freizeitangebote.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Aufgabe 17. Zoek de juiste munteenheid bij het juiste land.

Ungarn 	Kroatien 	Polen 	
Norwegische Kronen	Rubel	Litas	Forint
Schweden 	Island 	Dänemark 	
Dänische Kronen	Ungarn	Zloty	Schwedische Kronen
Russland 	Litauen 	Norwegen 	UK 
	Pfund	Kuna	Isländische Kronen

Aufgabe 18.

Welke 23 landen hebben de munteenheid EURO?

Vul de ontbrekende landen in...

1. Nederland	13. Cyprus
2. België	14. Estland
3.	15. San Marino
4. Spanje	16. Andorra
5.	17. Monaco
6.	18. Malta
7. Italië	19.
8.	20.
9.	21. Vaticaanstad
10. Letland	22. Slovenië
11. Litouwen	23. Slowakije
12. Griekenland	

Woordenlijst 1.5

Topo

Bundesland	Hauptstadt
Baden-Württemberg	Stuttgart
Bayern	München
Berlin	Berlin
Brandenburg	Potsdam
Bremen	Bremen
Hamburg	Hamburg
Hessen	Wiesbaden
Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin
Niedersachsen	Hannover
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
Rheinland-Pfalz	Mainz
Saarland	Saarbrücken
Sachsen	Dresden
Sachsen-Anhalt	Magdeburg
Schleswig-Holstein	Kiel
Thüringen	Erfurt

	Land	Hauptstadt
	Albanien	Tirana
	Andorra	Andorra la Vella
	Belgien	Brüssel
	Bosnien und Herzegowina	Sarajevo
	Bulgarien	Sofia
	Deutschland	Berlin
	Dänemark	Kopenhagen
	Estland	Tallinn
	Finnland	Helsinki
	Frankreich	Paris
	Griechenland	Athen

	Land	Hauptstadt
	Irland	Dublin
	Island	Reykjavík
	Italien	Rom
	Kasachstan	Astana
	Kosovo	Priština
	Kroatien	Zagreb
	Lettland	Riga
	Liechtenstein	Vaduz
	Litauen	Vilnius
	Luxemburg	Luxemburg
	Malta	Valletta
	Mazedonien	Skopje
	Moldawien	Kischinau
	Monaco	Monaco
	Montenegro	Podgorica
	Niederlande	Amsterdam
	Norwegen	Oslo
	Österreich	Wien
	Polen	Warschau
	Portugal	Lissabon
	Rumänien	Bukarest
	Russland	Moskau
	San Marino	San Marino
	Schweden	Stockholm
	Schweiz	Bern
	Serbien	Belgrad
	Slowakei	Bratislava
	Slowenien	Ljubljana
	Spanien	Madrid
	Tschechien	Prag
	Türkei	Ankara
	Ukraine	Kiew
	Ungarn	Budapest
	Vatikanstadt	Vatikanstadt
	Vereinigtes Königreich	London
	Weißrussland	Minsk

Letzte Aufgabe!!!

A1-A2-B1

Geef nu door aan de docent dat je aan de laatste opdracht van deze module gaat beginnen. Zonder toestemming is de module niet voldaan.

Ga naar de onderstaande site:

A1: <https://online.seterra.com/de/vgp/3286>

Klik nu de juiste landen (in het Duits) in Europa aan.

Wat is je score??

SCORE =%

TIJD= Minuten

A2: <https://online.seterra.com/de/vgp/3286>

Klik nu de juiste landen (in het Duits) in Europa aan.

A2: <https://online.seterra.com/de/vgp/3051>

Klink nu de juiste hoofdsteden (in het Duits) in Europa aan.

1. Wat is je score??

2. Wat is je score?

SCORE =%

SCORE =%

TIJD= Minuten

TIJD= Minuten

B1: <https://online.seterra.com/de/vgp/3286>

Klik nu de juiste landen (in het Duits) in Europa aan.

B1: <https://online.seterra.com/de/vgp/3051>

Klink nu de juiste hoofdsteden (in het Duits) in Europa aan.

B1: <https://online.seterra.com/de/vgp/3014>

Klik nu de juiste provincies in Duitsland aan.

1. Wat is je score??

2. Wat is je score?

3. Wat is je score?

SCORE =%

SCORE =%

SCORE=%

TIJD= Minuten

TIJD= Minuten

TIJD=..... Minuten

Toestemming verkregen op: _____

Verkregen door: _____

Op onderstaand beoordelingsformulier wordt beschreven aan welke criteria je moet voldoen bij het inleveren of presenteren van de opdracht. Voldoe je niet aan alle criteria, oftewel, heb je niet voor alle onderdelen een voldoende, kan de module niet worden afgesloten.

Criteria	Beoordeling
<p>1. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden benoemen.</p>	<p>Onvoldoende: De student kan de namen van de landen en hoofdsteden niet benoemen in de moderne vreemde taal.</p> <p>Voldoende: De student kan minimaal ... van de ... landen en hoofdsteden in de moderne vreemde taal correct benoemen.</p> <p>Goed: De student kan alle landen en hoofdsteden in de moderne vreemde taal correct</p>
<p>Beoordeling:</p>	<p>Toelichting:</p>
<p>2. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden aanwijzen op de topografische kaart.</p>	<p>Onvoldoende: De student kan de landen en hoofdsteden niet op de juiste plaats op de topografische kaart aanwijzen.</p> <p>De student heeft een score lager dan 50% gescoord.</p> <p>Voldoende: De student kan minimaal ... van de ... landen en hoofdsteden op de juiste plaats op de topografische kaart aanwijzen. De student heeft een score van 51% - 74% gescoord.</p> <p>Goed: De student kan alle landen en hoofdsteden op de juiste plaats aanwijzen en heeft een score van 75% of hoger gescoord.</p>
<p>Beoordeling:</p>	<p>Toelichting:</p>
<p>Handtekening beoordelaar:</p>	

Toestemming verkregen op: _____

Verkregen door: _____

Op onderstaand beoordelingsformulier wordt beschreven aan welke criteria je moet voldoen bij het inleveren of presenteren van de opdracht. Voldoe je niet aan alle criteria, oftewel, heb je niet voor alle onderdelen een voldoende, kan de module niet worden afgesloten.

Criteria	Beoordeling
1. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden benoemen.	<p>Onvoldoende: De student kan de namen van de landen en hoofdsteden niet benoemen in de moderne vreemde taal.</p> <p>Voldoende: De student kan minimaal ... van de ... landen en hoofdsteden in de moderne vreemde taal correct benoemen.</p> <p>Goed: De student kan alle landen en hoofdsteden in de moderne vreemde taal correct benoemen.</p>
Beoordeling:	Toelichting:
2. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden aanwijzen op de topografische kaart.	<p>Onvoldoende: De student kan de landen en hoofdsteden niet op de juiste plaats op de topografische kaart aanwijzen.</p> <p>De student heeft een score lager dan 50% gescoord.</p> <p>Voldoende: De student kan minimaal ... van de ... landen en hoofdsteden op de juiste plaats op de topografische kaart aanwijzen. De student heeft een score van 51% - 74% gescoord.</p> <p>Goed: De student kan alle landen en hoofdsteden op de juiste plaats aanwijzen en</p>
Beoordeling:	Toelichting:
Handtekening beoordelaar:	

Toestemming verkregen op: _____

Verkregen door: _____

Op onderstaand beoordelingsformulier wordt beschreven aan welke criteria je moet voldoen bij het inleveren of presenteren van de opdracht. Voldoe je niet aan alle criteria, oftewel, heb je niet voor alle onderdelen een voldoende, kan de module niet worden afgesloten.

Criteria	Beoordeling
<p>1. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden benoemen.</p>	<p>Onvoldoende: De student kan de namen van de landen en hoofdsteden niet benoemen in de moderne vreemde taal.</p> <p>Voldoende: De student kan minimaal ... van de ... landen en hoofdsteden in de moderne vreemde taal correct benoemen.</p> <p>Goed: De student kan alle landen en hoofdsteden in de moderne vreemde taal correct benoemen.</p>
<p>Beoordeling:</p>	<p>Toelichting:</p>
<p>2. De student kan in de moderne vreemde taal de landen en hoofdsteden aanwijzen op de topografische kaart.</p>	<p>Onvoldoende: De student kan de landen en hoofdsteden niet op de juiste plaats op de topografische kaart aanwijzen.</p> <p>De student heeft een score lager dan 50% gescoord.</p> <p>Voldoende: De student kan minimaal ... van de ... landen en hoofdsteden op de juiste plaats op de topografische kaart aanwijzen. De student heeft een score van 51% - 74% gescoord.</p> <p>Goed: De student kan alle landen en hoofdsteden op de juiste plaats aanwijzen en</p>
<p>Beoordeling:</p>	<p>Toelichting:</p>
<p>Handtekening beoordelaar:</p>	

Werken met werkprocessen

In deze module werd het volgende werkproces afgesloten:

1.5 Topo (landen en hoofdsteden) in het Duits op A1, A2 of B1 niveau.

In de volgende modules (Leerjaar 2) worden de volgende werkprocessen afgesloten:

Lezen (leesvaardigheid) in het Duits A2/B1

Luisteren (luistervaardigheid) in het Duits A2/B1

Mondeling (gesprekken voeren) in het Duits A2/B1

Spreekvaardigheid (presenteren van een reis) in het Duits A2/ B1

Schrijfvaardigheid (Schrijven van een persoonlijke brief) A2

Schrijfvaardigheid (Schrijven van een zakelijke brief) B1

